



УДК 323.2

DOI <https://doi.org/10.26516/2073-3380.2019.28.63>

## **Институты гражданского общества по защите прав и свобод человека в Красноярском крае как элемент развития правового государства и демократии**

А. П. Воробьев, М. В. Константинова

*Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева,  
г. Красноярск, Россия*

**Аннотация.** Политическим фундаментом гражданского общества служат правовое государство и демократия, которые необходимы для обеспечения всех прав и свобод личности, развития общества, создания в нем обстановки стабильности, безопасности, справедливости и сотрудничества. Рассматривается деятельность институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека – двух организаций Красноярского края: Юридического института Сибирского федерального университета и Красноярского краевого дворца пионеров. Первый имеет богатый опыт юридической защиты прав и свобод человека в регионе, второй – опыт правозащитного просвещения, которое осуществляют сами дети. Оба случая – пример уникального гражданского участия в реализации принципа защиты прав и свобод человека в России.

**Ключевые слова:** права и свободы человека, гражданское общество, правовое государство, демократия, общественно-политический институт, правозащитник, гражданское участие, институт, социологический институционализм.

**Для цитирования:** Воробьев А. П., Константинова М. В. Институты гражданского общества по защите прав и свобод человека в Красноярском крае как элемент развития правового государства и демократии // Известия Иркутского государственного университета. Серия Политология. Религиоведение. 2019. Т. 28. С. 63–71. <https://doi.org/10.26516/2073-3380.2019.28.63>

Становление гражданского общества и развитие демократии в стране находятся в тесной взаимосвязи: чем более развито гражданское общество, тем демократичнее государство. В условиях демократии институты гражданского общества и государства функционируют как разные, но взаимозависимые части общей системы. Отношения между властью и гражданским обществом строятся на основе публичного соглашения, а взаимодействие направлено на достижение компромисса. Граждане демократического государства пользуются правом индивидуальной свободы, но в то же время они вместе с другими государственными институтами разделяют ответственность за построение будущего [3].

Во второй половине XX в. в социологии и политической науке происходит новый институциональный поворот. У его сторонников (Дугласа Норта, Энтони Даунса, Герберта Саймона и др.) центральным понятием в объяснении общественных, экономических и политических процессов становится понятие «институт» [4]. Под институтом подразумевается система

правил, выработанная обществом для снижения неопределенности, повышения прозрачности, усиления результативности от совместной деятельности при решении общественно-политических проблем. С этого времени институционализм выступает важной методологической концепцией при обосновании политических решений и социальных практик.

Понятие «институт» разрабатывается в трех научных направлениях: исторический институционализм, социологический институционализм и институционализм рационального выбора.

Исторический институционализм определяет институты как формальные и неформальные соглашения, нормы, внедренные в организационную структуру политической системы или экономику. Подход основан на анализе длительных периодов времени, и одна из его центральных идей – зависимость от прошлого (path dependency) [8].

Институционализм рационального выбора имеет политический контекст и своим появлением обязан экономике. С этой позиции институты рассматриваются в качестве формальных образований и служат инструментом для достижения целей.

В данном исследовании опыт гражданского участия в правозащитной деятельности и просвещении будет рассмотрен с опорой на теорию социологического институционализма, в контексте которой институт трактуется как модель, состоящая из особенностей культуры, приспособленных к созданию и распределению системы ценностей. Культурные, политические, правовые правила поведения формируют выбор человека и его поведение в целом. Этот подход наглядно дополняет следующее определение института: институт – это организованная система социальных ролей, которая является постоянным и значительным элементом общества.

По мнению ученых, институциональная «фиксация» форм гражданского участия требуется не всегда, но с точки зрения С. В. Патрушева, изучение опыта образовательных и юридических практик защиты прав и свобод человека через институциональную опцию позволит выявить факторы успеха в этой деятельности [5].

В предлагаемом исследовании гражданское участие будет рассмотрено на примере реализации одного из самых важных правовых принципов современного общества – принципа соблюдения прав и свобод человека.

Под институтом гражданского участия понимается совокупность правил и процедур, которые создаются в ходе взаимодействия между гражданами для совместного влияния на принятие решений и контроля за их исполнением [7].

Статья написана на основе интервью представителей институтов гражданского общества г. Красноярск, работающих в этой сфере (январь 2018 г.). Авторы и их коллеги беседовали с респондентами в рамках всероссийского исследования «Правоприменительная практика в области гражданского образования и просвещения в области прав человека», целью которого был мониторинг состояния просветительной и образовательной деятельности по проблемам реализации прав и свобод человека в нескольких

городах России (Красноярске, Томске, Перми, Екатеринбурге, Саратове, Воронеже и Пятигорске) [2].

Отметим, что Красноярский край по состоянию правозащитной сферы и участию в ней гражданских активистов в целом не является уникальным регионом. Анализ ситуации в крае во многом демонстрирует то, как обстоит дело в сфере защиты прав и свобод человека (кто и на каком уровне занимается правозащитным просвещением и образованием, кто предоставляет безвозмездную юридическую помощь в этом вопросе населению, как работает институт Уполномоченного по правам человека) в целом по России. Безусловно, есть в этой сфере у каждого региона свои слабые и сильные стороны, специфические практики. Поэтому вначале, пользуясь агрегированными данными, выделим общие тенденции по стране, а затем перейдем к анализу красноярской региональной специфики.

Одна из главных общих тенденций в вопросе защиты прав и свобод человека в регионах нашей страны – это просветительная деятельность, которая ведется сегодня в большинстве регионов историко-просветительским и правозащитным обществом «Мемориал», Московской Хельсинской группой, общественной организацией «Знание» [1]. В разных субъектах России этими объединениями организуются публичные семинары и школы прав человека. Вторая тенденция – приход в эту сферу российских университетов и академического сообщества. В университетах и институтах читаются лекции на тему защиты прав человека, в учебные планы вводятся специальные курсы, посвященные этой проблеме, открываются магистерские программы, тема ложится в основу кандидатских и докторских диссертаций. Третья тенденция – просветительная деятельность Уполномоченных по правам человека в регионах России. В рамках этого направления своей деятельности Уполномоченные по правам человека в субъектах Федерации и сотрудники их аппаратов выступают на радио и телевидении, публикуют отчеты о своей работе в СМИ, проводят уроки в школах, читают отдельные лекции в университетах, выпускают брошюры по правам человека и способам их защиты, организуют региональные и общероссийские конкурсы школьных и студенческих работ по правам человека [2].

На сегодняшний день в Красноярском крае несколько организаций некоммерческого сектора работают в правозащитной сфере. Часть из них осуществляет образовательную и просветительную деятельность, ставя перед собой задачи рассказать и объяснить гражданам важность защиты своих прав и свобод. Другие занимаются непосредственной защитой прав человека, оказывая безвозмездно юридическую помощь населению региона. У большинства организаций большой опыт и устойчивые традиции в этой области деятельности.

Проведенный анализ показал, что в сфере правозащитничества в Красноярском крае сложились два основных направления:

– правовое просвещение и образование (эту деятельность активно осуществляет Юридический институт Сибирского федерального университета (СФУ), Красноярский краевой дворец пионеров, Красноярская региональная

общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА», и др.). Целевая группа – в основном молодежь, студенты, несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом, взрослые, в том числе находящиеся в местах лишения свободы;

– юридическая помощь по защите прав человека (Юридический институт СФУ, общественные организации). Целевая группа – жители Красноярского края, в том числе малоимущие.

В статье анализируется опыт работы двух организаций – Юридического института Сибирского федерального университета и Красноярского краевого дворца пионеров, поскольку именно эти образовательные институты наиболее ярко демонстрируют сегодня пример гражданского участия в правозащитной деятельности в Красноярском крае.

В сфере правового просвещения и практики оказания юридической помощи важное место в регионе сегодня занимает Юридический институт Сибирского федерального университета. На базе академической структуры за последние 20 лет сформировалась модель устойчивого взаимодействия разных акторов (преподавателей, студентов, несовершеннолетних нарушителей закона, людей, находящихся в местах лишения свободы, и граждан, нуждающихся в юридической помощи), в рамках которой стало возможно действовать совместно для достижения общей цели более эффективно. В этой модели четко выделены социальные роли, сформировалась своя иерархия и в течение нескольких лет воспроизводятся одни и те же практики, благодаря чему гражданское участие в решении вопросов соблюдения прав и свобод человека институционализировалось.

Начало этой деятельности было положено в 1997 г. созданием Красноярского краевого общественного комитета по защите прав человека. Комитет был образован при университете известным правозащитником доктором юридических наук, профессором Александром Соломоновичем Гореликом [6]. Комитет действует до сих пор и сегодня, как и несколько лет назад, оказывает адресную юридическую помощь, осуществляет консультирование по юридическим вопросам. Несколько раз в месяц сотрудники комитета выезжают для консультирования в исправительные учреждения Красноярского края. Ежегодно в адрес комитета приходят тысячи писем из мест лишения свободы с просьбой о помощи. С 2011 г. комитет возглавляет доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Юридического института СФУ Александр Дмитриевич Назаров. Он также является председателем Общественного совета при Управлении исполнения наказаний по Красноярскому краю, экспертом международных правозащитных организаций.

Красноярские преподаватели-правозащитники установили конструктивные связи с органами исполнительной власти края. Сегодня почти все проекты Управления Федеральной службы наказаний Красноярска (ГУФСИН) реализуются совместно с правозащитниками комитета, один из последних проектов – служба социального сопровождения по подготовке

осужденных к освобождению из мест лишения свободы: заключенным помогают найти работу после освобождения, их обеспечивают социальным жильем, правозащитники привлекают к сотрудничеству бизнесменов. В 2014 г. благодаря совместной работе представителей регионального бизнеса и сотрудников комитета был открыт первый в России тюремный хоспис.

В конце 1990-х гг. по инициативе Александра Соломоновича Горелика был запущен проект студентов и преподавателей Красноярского государственного университета (сегодня Сибирского федерального университета) «Шаг навстречу», который ориентирован на помощь в преодолении психологической дистанции между благополучными молодыми ребятами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Жизненные пути двух этих примерно равных по возрасту групп молодежи чаще всего не пересекаются. Более того, выпускники Юридического института – будущие судьи, прокуроры, адвокаты – априори находятся на противоположной стороне жизни. В проекте ребята делают шаг навстречу друг другу. Основные усилия решено было сосредоточить на воспитательной колонии для несовершеннолетних в г. Канске Красноярского края (руководство колонии в свою очередь тоже пошло им навстречу и идею поддержало). В колонии содержатся несовершеннолетние мальчики. Студенты, в основном юристы (а также филологи, экономисты, учащиеся отделения социальной работы), ежемесячно на два дня приезжают к воспитанникам канской колонии, проводят с ними тренинги, смотрят фильмы и совместно их обсуждают. Все мероприятия осуществляются в рамках правовой тематики. В эти дни будущие юристы отвечают на вопросы ребят: как писать помилование, что является основанием для помилования. Часто студентам приходится отвечать и на простые бытовые вопросы. Студенты университета воспитывают у ребят законопослушание, а сами будущие юристы, судьи и прокуроры получают «прививку» гуманизма и правозащитничества.

В 1998 г. на базе общественной приемной правозащитной организации «Комитет по защите прав человека» была открыта юридическая клиника. В 2001 г. она стала структурным подразделением Юридического института СФУ. Идея клиники состоит в том, что студенты старших курсов оказывают безвозмездную юридическую помощь населению – от подготовки документов в суд до представления интересов клиентов в нем. Сегодня в городе три регулярно работающие площадки клиники. Преподаватели факультета выступают в качестве кураторов и помощников. Согласно ежегодным отчетам, в 2016 г. в клинике студенты провели 559 бесплатных юридических консультаций (из них на первом месте 209 случаев в рамках гражданского права, на втором месте дела по жилищному праву – 72 и на третьем – в сфере права социального обеспечения – 54). За 2017 г. в юридическую клинику обратился 521 человек. Некоторым клиентам по разным причинам оказать помощь не смогли, однако по 464 обращениям работа была проведена.

Второй пример демонстрирует реализацию правозащитного просвещения на базе Красноярского краевого дворца пионеров. Пример интересен участием в правозащитном просвещении детей. Во дворце пионеров с

2004 г. действует общественное движение «Краевой школьный парламент». Изначально педагоги предполагали, что на его базе дети будут учиться законотворческой работе, но вскоре выяснилось, что этот вид деятельности не совсем интересен детям. А поскольку большинство членов парламента – приезжие из разных сел и городов Красноярского края, то возникла новая идея – научить детей реализовывать конкретные проекты на территориях своих муниципалитетов. Сегодня под этим направлением объединена сеть маленьких детских движений по всему краю, ежегодно действуют порядка 50 муниципальных и 400 школьных сообществ. Движение в целом посвящено гражданскому образованию, формированию активной гражданской позиции.

В 2008 г. школьным парламентом совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Красноярском крае был запущен проект «Знай свои права – управляй своим будущим». Проект реализуется уже 10 лет, и ежегодно в нем принимают участие до 40 муниципалитетов Красноярского края. Первая большая акция проекта, длившаяся в течение пяти лет, была посвящена изучению и транслированию среди детей нормативных правовых актов, так или иначе имеющих отношение к их жизни. Школьники изучали законы (Конвенцию о правах ребенка, закон об образовании, Конституцию), выбирали статьи, касающиеся их напрямую, читали и пытались разобраться в их сложных смыслах. Разобраться в сугубо юридическом языке документов детям помогали юристы. После подробных объяснений профессионалов они самостоятельно «переводили» содержание статьи на простой, понятный их сверстникам, но не искажающий смысла язык. После этого делали на основе таких адаптированных для понимания детей статей яркие наклейки и распространяли их в школах, общественных детских организациях, автобусах, других общественных местах.

В контексте этой же акции несколько лет подряд школьники в своих образовательных учреждениях совместно с Уполномоченным по правам ребенка организовывали открытые общественные приемные по правам ребенка для жителей своего муниципалитета.

С 2011 г. акция «Знай свои права – управляй своим будущим» проводится в рамках программы «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утвержденной Президентом РФ в 2011 г., с 2015 г. – в рамках Региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015–2017 гг.

Подводя итог рассмотрению практик защиты прав и свобод человека, правозащитного просвещения в Красноярском крае, необходимо отметить, что сегодня регион демонстрирует общероссийские тенденции в развитии данной сферы. В крае есть общественные, образовательные организации и правозащитники, работающие в этом направлении, но в их деятельности не прослеживается системности, между акторами довольно слабые горизонтальные связи. Встречи и координированные действия между общественниками и образовательными организациями эпизодические. В основном сотрудничество налажено между образовательными (воспитательными) орга-

низациями и органами власти Красноярского края, довольно слабо – между общественными организациями и органами власти (в целом краевая власть сегодня не воспринимает именно общественные организации как важных акторов в этой сфере деятельности).

При отсутствии системной поддержки в развитии правозащитной работы со стороны региональных органов власти (например, уже много лет в краевых грантовых программах нет направлений, даже косвенно относящихся к сфере защиты прав и свобод человека) сегодня край демонстрирует самобытные примеры правового просвещения и юридической помощи по правозащитным вопросам. Пример детского правозащитного просвещения иллюстрирует модель взаимоотношений, где союз детей, педагогов, профессиональных юристов и политиков привлек внимание к вопросам прав человека граждан разного возраста.

Возвращаясь к обозначенному выше институциональному подходу (социологическому институционализму) как объяснительной модели, стоит отметить, что пример многолетней работы сотрудников Сибирского федерального университета в сфере правозащитного просвещения и юридической практики сформировал в регионе уникальный институт. Его можно определить как специфическую модель постоянно воспроизводящихся взаимоотношений в деле правозащитничества. Сформированная модель создает, поддерживает и распределяет особую систему ценностей – почти за три десятилетия в университете сменилось не одно поколение студентов и преподавателей, и все они по очереди, передавая эстафету друг от друга, воспроизводят одни и те же правозащитные практики, заложенные еще в середине 1990-х гг. профессором А. С. Гореликом. Ее эффективность сегодня – это существующая культура взаимоотношений между преподавателями и студентами, студентами и несовершеннолетними правонарушителями, обычными гражданами.

#### Список литературы

1. Институт гражданского участия: проверка деятельности субъектов / Ш. Ш. Какабадзе, Д. Г. Зайцев, Н. А. Звягина, В. Е. Карастелев // Полис (Полит. исслед.). 2011. № 3. С. 88–108.
2. Правоприменительная практика в области гражданского образования и просвещения в области прав человека : доклад / ред. А. Ю. Сунгуров. СПб. : Норма, 2018. 248 с.
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [Электронный ресурс] : утв. Президентом РФ 4 мая 2011 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/11139> (дата обращения: 05.11.2018).
4. *Панов П. В.* Институционализмы: объяснительные модели и причинность // Полис (Полит. исслед.). 2015. № 3. С. 39–55.
5. *Патрушев С. В.* Институциональная политология: четверть века спустя // Полит. наука. М. : ИНИОН, 2009. С. 5–19.
6. *Подъячев К. В.* Основные формы гражданского участия в условиях современной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.civisbook.ru/> (дата обращения: 10.12.2018)

7. Сунгуров А. Ю. Права человека: предмет политической науки и междисциплинарная концепция // Права человека перед вызовами XXI в. / ред. В. В. Смирнов, А. Ю. Сунгуров. М. : РАПН, РОССПЭН, 2012. С. 10–29.

8. Fligstein N., McAdam D. A. Theory of Fields. New York : Oxford University Press, 2012. 256 p.

## The Institutions of Civil Society for the Protection of Human Rights and Freedoms in Krasnoyarsk Region as a Part of Development of the Rule of Law and Democracy

A. P. Vorobiev, M. V. Konstantinova

*Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev, Krasnoyarsk, Russian Federation*

**Abstract.** Political foundation of a civil society is the rule of law and democracy needed to ensure individual rights and freedoms, development of society to usher a climate of stability, safety, justice and cooperation. The article considers the activities of civil society institutions in the sphere of protection of human rights and freedoms of two Krasnoyarsk Region organizations – the Law Institute of the Siberian Federal University and the Krasnoyarsk Palace of the Pioneers. The former has a wide working experience of the legal protection of human rights and freedoms in the region; the latter is experienced in human rights education performed by children themselves. Both institutions serve as an example of a unique civic participation in implementing the principle of the protection of human rights and freedoms in Russia.

**Keywords:** human rights and freedoms, civil society, rule of law, democracy, social and political institute, human rights activist, civic participation, institution, sociological institutionalism.

**For citation:** Vorobiev A.P., Konstantinova M.V. The Institutions of Civil Society for the Protection of Human Rights and Freedoms in Krasnoyarsk Region as a Part of Development of the Rule of Law and Democracy. *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Political Science and Religion Studies*, 2019, vol. 28, pp. 63-71. <https://doi.org/10.26516/2073-3380.2019.28.63> (in Russian)

### References

1. Kakabadze S.S., Zajcev D.G., Zvyagina N.A., Karastelev V.E. Institut grazhdanskogo uchastiya: proverka deyatel'nosti sub"ektov [Institute of civil participation: verification of the activities of subjects]. *Polis (Politicheskie issledovaniya)*, 2011, no 3, pp. 88-108. (in Russian)
2. Sungurov A.Y. (ed.). *Doklad "Pravoprimenitel'naya praktika v oblasti grazhdanskogo obrazovaniya i prosveshcheniya v oblasti prav cheloveka"* [Report "law Enforcement practice in the field of civil and human rights education"]. Saint-Petersburg, Norma Publ., 2018, 248 p. (in Russian)
3. *Osnovy gosudarstvennoj politiki Rossijskoj Federacii v sfere razvitiya pravovoj gramotnosti i pravosoznaniya grazhdan. Utverzhdeny Prezidentom Rossijskoj Federacii 4 maya 2011 g.* [Bases of the state policy of the Russian Federation in the sphere of development of legal literacy and legal consciousness of citizens. Approved by the President of the Russian Federation on may 4, 2011]. Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/11139> (data of access: 05.11.2018). (in Russian)
4. Panov P. V. Institucionalizmy: ob"yasnitelnye modeli i prichinnost [Institutionalism: the explanatory models and causality]. *Polis (Politicheskie issledovaniya)*, 2015, no 3, pp. 39-55. (in Russian)
5. Patrushev S.V. Institucional'naya politologiya: chetvert veka spustya [Institutional political science: a quarter of a century later]. *Politicheskaya nauka*. Moscow, INION Publ., 2009, pp. 5-19. (in Russian)

6. Pod"yachev K.V. Osnovnye formy grazhdanskogo uchastiya v usloviyah sovremennoj Rossii [The main forms of civic participation in modern Russia]. Available at: <http://www.civisbook.ru/> (data of access: 10.12.2018). (in Russian)

7. Sungurov A.Y. Prava cheloveka: predmet politicheskoj nauki i mezhdisciplinarnaya koncepciya [Human rights: the subject of political science and interdisciplinary concept]. *Prava cheloveka pered vyzovami XXI v.* Smirnov V.V., Sungurov A.Y. (red.). Moscow, RAPN. ROSSPEN Publ., 2012, pp. 10-29. (in Russian)

8. Fligstein N., McAdam D.A. *Theory of Fields*. New York, Oxford University Press Publ., 2012, 256 p.

***Воробьев Антон Павлович***

*кандидат политических наук, доцент,  
кафедра политологии и права  
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева  
Россия, 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89  
тел.: 8(924)6566245  
e-mail: camaro1@yandex.ru*

***Vorobiev Anton Pavlovich***

*Candidate of Sciences (Political),  
Associate Professor, Department  
of Political Science and Law  
Krasnoyarsk State Pedagogical University  
named after V.P. Astafiev  
89, A. Lebedeva st., Krasnoyarsk, 660049,  
Russian Federation  
tel.: 8(924)6566245  
e-mail: camaro1@yandex.ru*

***Константинова Марина Викторовна***

*кандидат исторических наук, доцент,  
кафедра политологии и права  
Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева  
Россия, 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89  
тел.: 8(913)8359503  
e-mail: marisha1980@list.ru*

***Konstantinova Marina Viktorovna***

*Candidate of Sciences (History),  
Associate Professor, Department  
of Political Science and Law  
Krasnoyarsk State Pedagogical University  
named after V.P. Astafiev  
89, A. Lebedeva st., Krasnoyarsk, 660049,  
Russian Federation  
tel.: 8(913)8359503  
e-mail: marisha1980@list.ru*