



Философы и политологи региона объединяют усилия

В. А. Колесников

Иркутское

отделение Российского философского общества;

Иркутский государственный

педагогический колледж № 1

29 октября 2009 г. областное отделение Российского философского общества и Иркутское региональное отделение РАПН провели на базе Иркутского государственного педагогического колледжа № 1 совместную областную научную конференцию «Теоретико-познавательные аспекты становления современной образовательной реальности: ответы на вызовы времени».

Организаторы конференции исходили из того, что предназначение философии (социальной, политической) заключается, прежде всего, в том, чтобы, проникнув в сущность бытия, идти далее к анализу, осмыслению конкретной реальности, в обсуждаемом на конференции случае – реальности образовательной. Она во многом противоречива сегодня, многовекторна, неоднозначна по восприятию, неупорядочена, не имеет четких стратегических ориентиров. Рационалистически построенная и множественно-разветвленная современная наука, распределенная по различным дисциплинарным областям знания, дает «осколочное», частное знание мироздания, которое не может являться полным даже в условиях большой суммы вместе (механически) складываемых частей. Глубокая неадекватность и не отвечающая требованиям постижения сегодняшних реальностей, проблем образовательная практика и ее теоретико-концептуальное осмысление говорит о необходимости по-иному формировать способность последовательно излагать и организовывать знания, понимая их с позиций контекста, глобального (отношения целого и частей), многомерного и сложного. Для эффективной деятельности человеческого сообщества в наши дни необходимо не только знать, но и целенаправленно оценивать наше новое знание, которое должно быть соединено с ценностным отношением, осмыслением, или, говоря языком неоконтианцев, с пониманием. Сегодня же фундаментальные и глобальные проблемы вынесены за пределы научных дисциплин, что не позволяет понять то, что сплетено воедино, что составляет «ткань» единого целого. И социальный институт образования нового века, как идеологически предварительно определили философы и политологи оргкомитета, призван стать новой формой развития общества, такой социообразовательной средой, которая содействует становлению научно-целостного мировидения, конструируя тем самым будущее нами самими здесь и сейчас, определяя реальный выбор допустимых и наиболее

благоприятных путей развития. Образовательная реальность как часть проекта будущего, по замыслу организаторов конференции, и есть тот теоретико-методологический конструкт, остов нового облика образования, выкристаллизовывание которого и позволит представить философско-концептуальные ориентиры его реформирования, модернизации с опорой на современные тенденции развития научного знания.

Было бы большой неосторожностью сказать, что конференция дала однозначные и глубоко выверенные ответы, рецепты действий. Тем не менее, она положила хорошее начало формированию системы развернутых ответов на фундаментальные вопросы времени совместными усилиями философов, политологов, руководителей образования региона, студентов вузов и ссузов, представителей педагогической общественности областного центра, заинтересованных в становлении надпредметных (в разнообразных герменевтических оттенках) знаний. Этой актуальной проблеме, в том числе определенно векторных набросков научной картины образовательной реальности, были посвящены доклады на пленарной части конференции – «Особенности социально-политической ситуации в России и обусловленные ими проблемы отечественного образования» (Зуляр Ю. А., доктор исторических наук, профессор ИГУ), «Картина образовательной реальности: от концептуального видения к практике реального обновления» (Колесников В. А., доктор философских наук, Иркутский госпедколледж № 1), «Полиморфность языка, интеллектуальность и искусственный интеллект» (Мальчуков В. А., доктор философских наук, профессор ИГУ), «Образовательная составляющая сферы общественных отношений с выходом на региональный уровень» (Коноплев Н. С., доктор философских наук, профессор ИГУ), «Проблемы введения религиозного компонента в современный образовательный процесс» (Щербakov Е. В., кандидат философских наук, доцент ИГУ). С большим интересом участники конференции ознакомились с докладом Hansa Bolliger, педагога из Швейцарии, представившего результаты реформ и изменений школьной швейцарской системы за последние десятилетия. Заинтересованное обсуждение проблем и вопросов продолжалось на четырех секциях. Участники дискуссии напрямую связали возможность преодоления вызовов времени с необходимостью гуманитаризации образования, восстановления в нем в должном объеме дисциплин социального, общекультурного направления. Это, по их мнению, во многом будет содействовать интеллектуализации образовательно-воспитательного процесса в школе, колледже, вузе, подготовке полноценного специалиста, отличающегося широким кругозором, самостоятельностью, критичностью в выводах и поступках.

В резолюции участников конференции отмечается, что инновационная практика образования должна в наши дни способствовать восстановлению и формированию духовности в человеке. Одновременно было заявлено, что осмысление системы менеджмента современного образования, его качества в целом, поиск путей повышения его продуктивности, эффективности, раскрытия его нового видения осуществимы, прежде всего, на философско-концептуальном, социально-гуманитарном по своей сути уровне. Общим ре-

шением было определено проводить подобные совместные встречи, конференции философов, политологов, заинтересованных руководителей образовательных структур региона, широкой педагогической общественности ежегодно, практикуя предварительное (накануне конференций) проведение проблемно-дискуссионных встреч, дебатов для определения круга готовящихся к научному осмыслению вопросов.

Regional philosophers and political scientists are consolidating their efforts

V. A. Kolesnikov

Irkutsk State Pedagogical College № 1, Irkutsk

Колесников Виктор Алексеевич – доктор философских наук, председатель Иркутского отделения Российского философского общества, директор Иркутского государственного педагогического колледжа № 1, e-mail igpk@igpk.ru

Kolesnikov Viktor Alekseevich – Doctor of Philosophy, Principal of the Irkutsk State Pedagogical College N 1, e-mail: igpk@igpk.ru